

ORIENTACIONES GENERALES PARA TRABAJAR CON ALUMNOS CON CAPACIDAD LIMITE.

ORIENTACIONES PROFESORADO

Orientaciones generales para trabajar con alumnos con capacidad límite.

- Aprenda lo que más pueda sobre la inteligencia límite;
- Piense que usted puede lograr una gran diferencia en la calidad de vida de este alumno. Averigüe cuáles son las potencialidades e intereses del alumno y concéntrese en ellas. Proporciónale oportunidades para el éxito.
- Sea tan concreto como le sea posible. Demuestre lo que desea decir en lugar de ofrecer sólo instrucciones verbales. Enseñe con dibujos, muestre una foto, proporcione al alumno materiales y experiencias prácticos y la oportunidad de probar las cosas.
- Divida las tareas nuevas y más largas en pasos más pequeños. Demuestre los pasos. Haga que el alumno realice los pasos, uno por uno. Proporcione ayuda cuando sea necesario.
- Proporcione al alumno comentarios inmediatos de alabanza cuando realice algo bien.
- Trabaje junto con los padres del niño y junto a todo el personal escolar para crear e implementar un plan educacional especial para cumplir con las necesidades de cada alumno. Comparta información en una forma regular sobre cómo le va al alumno en la escuela y en casa.
- Evite forzarlo, el niño con dificultades de aprendizaje requiere mayor tiempo para procesar la información correctamente. Al tener un lapso de atención corto, concédale descansos cada 15 a 20 minutos.
- Fomente la autoestima. Agradézcale mucho el esfuerzo. Demuestre su satisfacción por cómo ha realizado el trabajo.
- Atención a la agenda. Es fundamental que el alumno se habitúe a su uso, y resulta necesario para que los padres y el profesor hagan un seguimiento de los progresos y dificultades encontrados.