

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO CON TRASTORNO SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN.

A. DESARROLLO SOCIAL

- Proporcionarles alta predictibilidad para reducir la ansiedad.
- Facilitarles el trabajo en grupos reducidos
- Darles normas muy claras acerca de cómo se tienen que comportar, evitando hacer juicios negativos de “tontos” o “malos”
- Ocuparlos en actividades que requieran buena organización
- Controlar los episodios de agresión facilitando su adaptación
- Enseñarles a compartir y a “imaginar” lo que les puede gustar a los otros niños

B. LENGUAJE

- Proporcionarles interlocutores adecuados.
- Darles tiempo para contestar.
- Reconocer todos sus intentos comunicativos, aunque sean inadecuados.
- Mantener el ambiente tranquilo.
- Hablarles lentamente y evitar bombardearlos con un exceso de preguntas.
- Utilizar gestos e indicadores visuales para introducir temas nuevos.
- Si dicen cosas excesivamente fuera de contexto hay que evitar contestarles.
- Evitar hacerles preguntas abiertas
- Trabajar sistemáticamente los términos espaciales, temporales y de cantidad
- Evitar el sarcasmo

C. MATEMÁTICAS

- Intentar simplificarles los textos de los problemas matemáticos.
- Atender a las posibles dificultades en la interpretación de símbolos matemáticos.
- Enseñarles de forma sistemática los conceptos temporales
- Enseñarles el valor del dinero
- Trabajar la comprensión de términos como pocos, muchos, algunos, varios...
- Ayudarles sistemáticamente en las comparaciones y en la medida.

D. AYUDA ACADÉMICA

- Deben tener siempre muy claro su horario. Evitar improvisar
- No confiar en sus destrezas memorísticas y asegurarse de que ha comprendido
- Ayudarse de, o elaborar, libros de lectura con imágenes o fotografías familiares
- Enseñarles las tareas más complejas (como la historia) a través de viñetas y esquemas de organización temporal