



REUNIÓN NÓVELES EOE_s

24 octubre 2018



PROGRAMAS DE INTERVENCION ÁREA COMPENSACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

**PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E
INTERVENCIÓN DEL ALUMNADO COMPENSATORIO DERIVADO
DE SU HISTORIA PERSONAL, FAMILIAR O SOCIAL**

PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA

- **Actuaciones:**
 - ✓ Información a las familias.
 - ✓ Solicitud y comprobación del cumplimiento de los requisitos exigidos en la normativa de la documentación.
 - ✓ Elaboración conjunta de informes de derivación del EOE/IES (Anexo II).
 - ✓ Remisión de la documentación para su tramitación.
 - ✓ Atención al alumnado por parte del profesorado. 5 profesores directos (SOE: Jerez, Chiclana, Cádiz y 2 Campo Gibraltar)
- **IMPORTANTE: Casos de enfermedades mentales.**
Casos de tratamiento de Servicio Sociales

PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA

Instrucciones de la Dirección General de Participación y Equidad en la Educación de 14 de noviembre de 2013, para la atención educativa domiciliaria, destinada al alumnado con imposibilidad de acudir al centro docente por razones de enfermedad.

- ✓ Para alumnado de educación obligatoria con prescripción médica de reposo para, al menos, 1 mes.
- ✓ También se puede atender desde el Programa de Acompañamiento Escolar.
- ✓ Solicitud de la familia (Anexo I)
- ✓ Protocolo orientador (Anexo II)
- PROA- AED: Análisis de la situación. 2 modalidades: A (mentor)
B (docente)

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

- **Actuaciones:**

- ✓ Control de asistencia del alumnado.
- ✓ Reunión mensual con Jefatura de Estudios.
- ✓ Revisión de la información de alumnado absentista y en riesgo y de las medidas adoptadas por el centro.
- ✓ Grabación de datos en Séneca.
- ✓ Planificación de medidas preventivas, organizativas y pedagógicas incluidas en el proyecto de centro y PAT.
- ✓ Asesoramiento.
- ✓ Derivación al equipo técnico.
- ✓ Participación en el equipo técnico y/o comisión de absentismo de la localidad.

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

- **Implicados:** Dirección del centro, jefatura de estudios, tutores, equipo docente, ETCP y EOC.
- **Temporalización:** Todo el curso. Especial interés en los primeros días de cada mes y en el programa de tránsito.
- **Equipo Técnico de Absentismo**
- **Comisión Municipal de Absentismo.**
- **Acuerdo de Cooperación Ayto- Consejería de Educación y Consejería de Bienestar Social y Políticas Sociales.**

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

PREVENCIÓN

- Actuar desde la primera falta sin justificación
- Actuar desde el inicio de la escolaridad
- Reunión general de clase PPT
- Acción tutorial
- Programa de tránsito

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

Plan Provincial de absentismo

Concepto de absentismo

- Fase educativa:
 - Profesorado
 - Dirección
- Fase de zona:
 - Equipo Técnico de absentismo
 - Comisión Municipal
- Derivación a Fiscalía o Protección de menores

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

- Asesoramiento para la prevención: casos de menos de 5 días y EI
- Seguimiento y detección de casos. Séneca
- Asesoramiento a tutores en medidas preventivas y de apoyo y refuerzo
- Estudiar actuaciones para la integración en el centro, refuerzo y apoyo a los absentistas
- Asesoramiento a familias: apoyar, implicar, concienciar
- Participación en los Equipos Técnicos y/o Comisiones Locales

PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

- Colaborar con las posibles entidades que colaboren con el centro
 - o Proyectos de entidades locales
 - o Proyectos de ONG

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- *Aclaración del concepto de “Alumnado que precisa de acciones de carácter compensatorio”. Instrucciones de 22 de junio de 2015, de la dirección general de participación y equidad, por las que se establece el. Protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa e Instrucciones 8 de marzo 2017.*
- Alumnado que precisa una atención educativa diferente a la ordinaria y de acciones de carácter compensatorio para el desarrollo y/o la consecución de las competencias clave, así como para la inclusión social y, en consecuencia, la reducción o eliminación del fracaso escolar, derivadas de su historia personal, familiar y/o social,

con una escolarización irregular por períodos de hospitalización o de atención educativa domiciliaria, por pertenencia a familias empleadas en trabajos de temporada o que desempeñan profesiones itinerantes, por cumplimiento de sentencias judiciales que afectan a la asistencia regular al centro educativo, por absentismo escolar en origen o en destino, y por incorporación tardía al sistema educativo. Dentro de este alumnado se incluirá en el censo aquel que presenta un desfase en el ritmo de aprendizaje y desarrollo que implique una atención más personalizada, en el 2º ciclo de educación infantil; un desfase curricular de al menos un curso en la etapa de educación primaria y dos cursos en secundaria, tomando como referencia lo establecido en el Proyecto Educativo de su centro, no explicándose este desfase por la existencia de necesidades educativas especiales o dificultades de aprendizaje.

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- **Actuaciones:**

- ✓ Derivación al EOE de la información derivada de otros servicios.
- ✓ Valoración y elaboración del informe individualizado del alumno que precisa acciones de carácter compensatorio derivadas de su historia personal, familiar y/o social.
- ✓ Traslado de información y asesoramiento al profesorado para la atención del alumnado.
- ✓ Asesoramiento a las familias y búsqueda de compromisos educativos.
- ✓ Censo en Séneca del alumnado de compensación educativa.
- ✓ Seguimiento del alumnado censado.

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- **Actuaciones:**

- ✓ Análisis de necesidades de compensación educativa del centro.
- ✓ Identificación de alumnado de compensación educativa.
- ✓ Detección del alumno, propuesta de valoración y realización de evaluación psicopedagógica.
- ✓ Censo Séneca del alumnado de compensación educativa.
- ✓ Análisis de actuaciones y propuestas de intervención al plan de compensación educativa.
- ✓ Participación de la comisión de seguimiento del plan.
- ✓ Coordinación con otras entidades comunitarias.
- ✓ Asesoramiento en la organización de la respuesta educativa.
- ✓ Asesoramiento AC y PE.

Colaboración con equipo docente y EOC.

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- **Implicados:** Dirección del centro, tutores, orientadores, maestros de compensatoria y EOC.
- **Temporalización:** Durante todo el curso. Importante el primer trimestre.

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- Para centros con Plan de Compensación o que cuentan con grupos de alumnos con necesidades de compensación educativa
- Finalidad: responder a las necesidades del centro manifestadas o detectadas para la normalización del proceso de aprendizaje del alumnado que se encuentra

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Tareas del orientador/a:

- Conocer el proyecto
- Asesoramiento al centro/ ETCP: análisis de necesidades, cambios metodológicos, organización de grupos y apoyos, criterios de evaluación y promoción
- Realizar el seguimiento y asesoramiento en la comisión de compensatoria y ETCP
- Colaborar en la organización de los grupos: refuerzo y/o grupos flexibles. Criterios

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Asesoramiento al profesorado:

- Elección de materiales
- Cambios en la metodología
- Medidas de apoyo y refuerzo
- Mejora de la convivencia
- Escolarización
- Aspectos a trabajar con los alumnos como HHSS, mejora del autoconcepto, atención, impulsividad, estrategias para pensar y aprender por si mismos, técnicas de trabajo autónomo.
- Asesoramiento para trabajar con las familias e implicarlas en la educación de sus hijos

Desde una orientación de Inclusión Escolar y Social, que no suponga una discriminación que impida alcanzar los objetivos y/o la titulación correspondiente

PROGRAMA DE DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CENTROS CON ALUMNADO CON NECESIDADES DE CARÁCTER COMPENSATORIO O QUE DESARROLLAN UN PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- Identificación del alumnado COM
- Participación en la Comisión de seguimiento del Plan de Compensación Educativa o ETCP
- En caso que haya Plan de Acompañamiento: participar de la comisión de selección del alumnado, colaborar para la correcta utilización de esta medida de atención a la diversidad.

PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

- **Actuaciones:**
 - ✓ Detección del alumnado por incorporación tardía al sistema educativo.
 - ✓ Valoración de la competencia lingüística y notificación a la jefatura de estudios.
 - ✓ Asesoramiento en la implementación del plan de acogida.
 - ✓ Realización de informes de canalización.
 - ✓ Grabación de datos en Séneca
 - ✓ Asesoramiento al profesorado.
- **Implicados:** Dirección del centro, tutores, profesorado de ATAL, orientadores, maestros de compensatoria y profesorado del centro.
- **Temporalización:** En el momento en el que se produzcan los casos y a lo largo del curso.

Atención al alumnado con desconocimiento del idioma

- Profesorado de ATAL: 12 (5 Campo Gibraltar, 1 Jerez, 1 Jerez/Chiclana, 1 Puerto, 1 Rota/Chipiona, 1 Chipiona, 1 Villamartín y 1 Cádiz/San Fernando)

Atención a los alumnos con desconocimiento del idioma

Atendidos por profesores especializados

En pequeño grupo

- Planes de Acogida realizados por los centros
- Apoyo lingüístico por las tardes

Página Web del ETPOEP de Cádiz

<http://www.orientacioncadiz.com/w/>

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

isabel.m.rojas.ext@juntadeandalucia.es

Teléfono: 600169059 - 659059