

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL

1. JUSTIFICACIÓN.

El desarrollo del proyecto que se propone se enmarca dentro de los Programas de Cooperación Territorial que pretenden reducir el abandono temprano del sistema educativo. Los factores que inciden en este abandono son numerosos pero existe un consenso en afirmar que la orientación educativa y profesional es una de las principales medidas para abordarlo.

En esta línea, se propone la actuación que a continuación se detalla que se desarrollará junto a otras actuaciones como los programas: Emociónate, Motívate y QuedArte que pretenden reducir el abandono educativo temprano.

2. ¿QUÉ PRETENDEMOS?

Diseñar un **Programa para la Construcción del Proyecto Vital y Profesional** que contemple herramientas de orientación, desde un enfoque sistémico y centrado en la persona, que contribuya a disminuir el abandono escolar a través de la reconstrucción de la confianza del alumnado en sí mismo.

Este programa servirá de **guía y apoyo** para realizar las tareas orientadoras, ya que se ofrecerán indicaciones de cómo tiene que ser una orientación cuya pretensión sea que el alumnado alcance un grado de madurez vocacional suficiente, que le permita analizar y decidir autónomamente sobre su situación académica actual, que pueda ayudarles y prepararles para “transitar con éxito y facilidad por el mundo académico y ocupacional e integrarse en la vida ciudadana”. Asimismo, se diseñarán **herramientas** que aborden el autoconocimiento e identidad personal, la exploración de los propios intereses, el conocimiento del sistema educativo y el acercamiento al mundo de las profesiones, la toma de decisiones y la elección de estudios y profesiones desde la igualdad de género.

3. ¿POR QUÉ ES NECESARIA LA REALIZACIÓN DE ESTE PROGRAMA?

Es necesario realizar este proyecto porque se ha detectado que la orientación académica se centra más en la información del sistema educativo, que en preparar al alumnado en ser competente en tomar decisiones y ajustarse al entorno cambiante.

Asimismo, son escasas las actuaciones relacionadas con el desarrollo del proyecto profesional y vital en las etapas iniciales y postobligatorias del sistema educativo.

Por otra parte, es necesario dar un nuevo enfoque a la orientación profesional, desde una perspectiva más sistémica, que tenga en cuenta todos los contextos donde el alumno o alumna interacciona y que influye en la construcción de su proyecto profesional y vital; que sea dinámica, es decir, que no se realice exclusivamente cuando el alumnado tiene que tomar la decisión; que se centre en la persona como principal protagonista en la construcción de su proyecto; que impulse la confianza del alumnado en sí mismo y que se desarrolle a lo largo de la vida desde una perspectiva de igualdad de género y que tenga en consideración al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Para ello, es necesario que exista un compromiso y coordinación de todos los agentes que intervienen en este proceso.

4. OBJETIVOS.

La finalidad de esta actuación es realizar un proyecto de orientación para la construcción de un proyecto vital y profesional que:

- ✓ Sirva al profesorado de apoyo en su labor orientadora contemplando herramientas y actividades que aborden el autoconocimiento e identidad personal, exploración de los propios intereses, conocimiento del sistema educativo y acercamiento al mundo de las profesiones, toma de decisiones y elección de estudios y profesiones.
- ✓ Preparare al alumnado para que pueda tomar decisiones autónomas y conscientes para que construya su proyecto profesional y vital de forma coherente con dichas decisiones.
- ✓ Que contemple actuaciones relacionadas con la construcción del proyecto profesional y vital desde las etapas iniciales del sistema educativo hasta las enseñanzas postobligatorias.
- ✓ Mejore la confianza del alumnado en sí mismo permitiéndole una toma de decisiones ajustadas a sus talentos, intereses y contexto.
- ✓ Que ofrezca a todo el alumnado la oportunidad de desarrollar sus decisiones ocupacionales sobre una base no sesgada por el género, por sus resultados académicos o por presentar alguna necesidad específica de apoyo educativo.

5. ENFOQUE.

- Enfoque sistémico y dinámico, ya que la construcción del proyecto vital y profesional se produce en la interacción de los diferentes sectores de pertenencia de la persona y va cambiando con el tiempo y las oportunidades que ofrecen estos sistemas.
- Que parta de la experiencia y la vivencia personal y que utilice procedimientos en los que los sentimientos y emociones formen parte.
- Coordinación de los agentes implicados y compromiso por parte de la persona que lo ejecuta, requiriendo su empatía y escucha.
- Orientación como apoyo y acompañamiento vinculada a procesos de aprendizaje a lo largo de la vida, ya que el proyecto profesional y vital es una construcción activa que se desarrolla a lo largo del ciclo vital, no se realiza en un momento puntual y no es para toda la vida por las características cambiantes del mercado laboral.

6. PERSONAS DESTINATARIAS.

Los destinatarios de este programa son:

- ➔ Alumnado escolarizado desde Educación Infantil hasta las enseñanzas no universitarias.
- ➔ Profesorado de enseñanzas no universitarias.
- ➔ Familias y comunidad educativa.