

¿QUÉ PODEMOS HACER LAS FAMILIAS PARA AYUDAR A NUESTROS HIJOS CON T.E.L.?

- Evitar conductas de sobreprotección o de rechazo.
- Estimular y potenciar sus capacidades.
- Ayudarle en su autonomía personal.
- Reforzar sus logros personales.
- Darle modelos lingüísticos adecuados.
- Usar sistemas aumentativos de comunicación y apoyos visuales: agendas planificadoras, reguladores de la conducta.
- Verbalizar no sólo órdenes y demandas, sino también sentimientos, sensaciones, experiencias.
- colaborar con los distintos profesionales que intervienen con el niño. .
- Ayudarles a que tengan un mayor contacto con su entorno social y natural.
- El nivel de exigencia tiene que estar acorde a su edad y sus posibilidades reales.
- Continuar en casa el trabajo realizado en el centro educativo.
- Hacerles partícipes de la vida familiar.

Ayudarles con nuestro lenguaje:

- haciéndolo más simple.
- Hablar más despacio.
- Pedirles que nos miren a los ojos
- Pronunciar correctamente sin exagerar ni gritar.
- Repetir si es necesario y/o intentar decir lo mismo de otra forma.
- Respetar el turno de palabra.
- Utilizar gestos naturales para facilitar la comprensión.
- Adecuar el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño.
- Utilizar frases simples pero correctas.
- Evitar enunciados interrumpidos o desordenados.
- Favorecer la comprensión por parte del niño con preguntas alternativas.
- Atender y escuchar antes de hablar. No responder por él, dejar que se exprese libremente.
- Adoptar una actitud positiva frente al niño, alentándole y felicitándole ante sus progresos.
- Crear situaciones comunicativas donde el niño vea y oiga a la persona con la que habla, y donde se respeten ciertos espacios de tiempo en el que el niño se exprese libremente.
- Controlar todo tipo de actitud negativa y de ansiedad ante el lenguaje del niño. No usar estrategias tipo “hasta que no me lo digas no te lo doy” Eliminar correcciones del tipo “eso no es así”. En su lugar repetiremos la frase o palabra de forma correcta, acortando o ampliando sintáctica o semánticamente si fuera preciso.
- Reforzar sus avances.
- Se puede estimular el lenguaje cuando vamos a comprar patatas al súper, como se hace con el resto de los niños.