

ANEXO III-2: MODELO DE COMUNICACIÓN PARA RECOGER LA OPINIÓN DE LA FAMILIA Y DEL ALUMNO/A PREVIA A LA INCORPORACIÓN A PMAR.**INFORMACIÓN AL ALUMNO/ ALUMNA SOBRE LA CONVENIENCIA DE INCORPORACIÓN EN EL CURSO 2020/21 A UN PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO (PMAR) y REALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PREVIA**

Don/doña _____, escolarizado en 1º, 2º, 3º¹ de ESO en el IES _____, manifiesta haber sido informado/a de lo siguiente:

Tras la publicación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, la Consejería de Educación y Deporte, estimó necesario dictar la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz, con objeto de favorecer la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar la organización y el funcionamiento de los centros durante este periodo de suspensión y poder dar cumplimiento a lo establecido en el marco normativo en materia de escolarización y atención a la diversidad.

En este sentido, y ante el acuerdo adoptado por el Equipo Docente en reunión mantenida con fecha _____ y fruto de la evaluación continua, os informamos sobre la conveniencia de proseguir sus estudios en el PMAR que oferta el centro el próximo curso 2020/21, siendo necesario conocer su opinión y compromiso con esta medida educativa.

Igualmente le informamos que es un requisito establecido en el marco normativo de referencia en materia de orientación y atención a la diversidad, realizar la correspondiente evaluación psicopedagógica previa a la incorporación, para lo que su familia ha sido debidamente informada y en la que tanto su participación como la suya va a ser fundamental.

 Conforme No conforme

Observaciones:

En _____, a _____ de _____ de 2020

Firma del alumno/a

¹ Indicar lo que proceda

