

## Querido maestro

### Fuente:

Adaptación realizada por Angelines Mulas Pérez y Belén Vázquez de Castro de material del módulo impartido por M<sup>a</sup> Luisa Sánchez Paco en la formación sobre Pedagogía Sistémica de La Montera (Sevilla) y del libro “La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica” de Mercé Traveset Vilaginés. Editorial: GRAO.

**Nivel/es educativo/s en el/los que se puede realizar:** 1º ESO.

### Objetivos:

Trabajar el vínculo y la pertenencia al instituto del nuevo alumnado de 1º ESO y el agradecimiento a sus maestros/as de Primaria (Actuaciones encuadradas dentro del Programa de Tránsito).

### Descripción de la actividad con tipo de agrupamiento:

El segundo o tercer día lectivo de septiembre, el orientadora/a del centro visitará todos los grupos para darles la bienvenida y comenzar la actividad. Podemos diferenciar tres momentos:

1. Visualización. Con fondo de música, se realizará una visualización en la que se intentará acompañar al alumnado desde los primeros días que fue consciente de entrar en el Colegio en Educación Infantil o Primaria hasta su último curso de 6º. Aquí haremos una especial parada “mirando” a sus tutores y agradeciendo su ayuda y acompañamiento en el último curso de la etapa (*un guión de esta visualización se incluye como material al final de este documento*).
2. Redacción de la carta. Después de la visualización comenzarán a escribir la carta de agradecimiento a los tutores/as. Continuarán en la hora de tutoría con la ayuda de su nuevo tutor/a.
  - Se recogerán todas las cartas.
  - Se elegirá por clase una carta para cada tutor/a del centro adscrito.
  - Las cartas del alumnado de los centros no adscritos también se recogerán, con el compromiso de que serán entregadas a sus destinatarios.
  - El alumnado repetidor le podrá escribir la carta al profesor/a que prefiera del curso pasa y dársela en mano. Le acompañaremos en su entrega.
3. Organización del encuentro profesorado-alumnado  
Nos organizamos con el centro adscrito en el día y hora del encuentro. También invitaremos a los centros no adscritos. Si no fuese posible su asistencia, le podemos ofrecer la posibilidad de enviar una pequeña grabación a su alumno/a de referencia.

El día de la actividad:

- Bienvenidas, presentaciones y agradecimientos.
- Centro adscrito: Lectura de cartas a cada tutor/a y entrega de todas sus cartas y “palabritas” a su antiguo alumnado.

- Centro no adscrito: Ídem del procedimiento anterior y por último, proyección del montaje de grabaciones de los maestros/as que no han podido asistir a la actividad.
- Al finalizar la actividad, se deja un tiempo para que todo el alumnado pueda saludar a sus maestros/as.
- Cierre y ¡GRACIASSSSS!

#### Observaciones:

- Importante que ningún niño/a se quede sin su maestro/a de referencia.
- Si la visualización la realizamos los primeros días de septiembre, aprovecharemos que el alumnado tiene su cuerpo en el IES, pero su “corazón” todavía está en el colegio.
- Intentar que los alumnos/as no vean a sus maestros/as hasta que entren en el Salón de Actos.
- En la siguiente sesión de tutoría reflexionarán sobre la actividad.

#### Materiales necesarios:

1. Un folio por alumno/a y toda la decoración con la que el alumnado quiera adornar su carta.
2. Altavoz en el aula para la música de la visualización.
3. Salón de actos o de usos múltiples con proyector o cañón para la actividad de encuentro.

#### Material de apoyo al profesorado:

##### Visualización “Querido maestro/a”

*“Me gustaría que por un momento cada uno de vosotros tomara una posición cómoda. Se sentará en su silla con la espalda recta bien pegada al asiento. Pusiera las manos por encima de los muslos y relajara las piernas sin cruzarlas. Cuando notemos que la postura es cómoda, cada uno a su ritmo, irá cerrando los ojos. Quiero que os concentréis en las palabras que voy pronunciando y que a su vez visualicéis, es decir, intentéis poner imágenes a lo que os voy a contar.*

*Voy a intentar ayudaros a que paseéis por algunos recuerdos de vuestra infancia y vuestra etapa escolar.*

*Vamos a ir respirando profundamente, cogiendo aire por la nariz... llenando mis pulmones y ahora soltando poquito a poco. Hacemos este ejercicio varias veces, cojo aire por la nariz...lo retengo ... y lo voy expulsando poquito a poco ...*

*Vamos ahora a hacer un recorrido por algunos de los recuerdos que habitan en mi interior.*

*En primer lugar, me gustaría que recordaseis el día que fuisteis al colegio o de los primeros días del que tenéis recuerdos escolares. Cómo erais en ese momento ..., cómo os sentáis acudiendo a un lugar desconocido ... cómo era ese miedo e incertidumbre cuando mis padres me soltaban la mano para dirigirme a aquella seño o aquel maestro desconocido para mí. Esa mano desconocida en aquel momento me ofreció apoyo durante años ... y después fueron otros y otras ... vamos ahora recordando y reconociendo a cada uno de los maestros y maestras que me acompañaron ... desde ese primer día de clase hasta que salí en 6º del cole ...vamos a ir trayendo a la memoria y deteniéndonos en cada uno de ellos ... el que me ponía nervioso ... el que me alegraba el curso ... el que me explicaba las cosas que no entendía..., el que me regañaba por no traer los deberes hechos..., el que contaba chistes sin parar ...el que me defendió delante de toda la clase un día que se metieron conmigo...el que me dio aquella noticia importante, el que me dio un abrazo el día que lo necesité, el que confió en mí....aquel que me alegró no solo el curso sino la vida.*

*Pongo cara a las personas importantes que fueron modelo de vida y me acompañaron a ser quién soy hoy. Todos y cada uno de ellos fueron necesarios.*

*Ahora tengo la oportunidad de estar aquí. Soy tan afortunado/a... hace unos meses era de los más grandes del cole y ahora de nuevo estoy en el grupo de los pequeños, aunque en otro lugar..., otro pupitre... otros compañeros... con los mismos miedos e incertidumbre de aquel primer día, pero con ganas de seguir adelante porque mirar hacia adelante es mirar a la vida.*

*Poco a poco voy sintiendo las emociones que me hacen acercarme a cada momento recordado: las excursiones..., las celebraciones... los ensayos, ... las mañanas en el patio,... cada imagen, cada mirada, cada experiencia sentida.... Lo hago libremente, y voy acogiendo en mi corazón los pedacitos de todas y cada una de las personas con las que me encontré durante estos años ...Todos dejaron algo en mí. Los coloco en pedacitos de papeles que como unas piezas de un puzzle encajan en mí.*

*Ahora voy a detenerme especialmente en aquel maestro o maestra que me acompañó durante mi último curso en el cole, **MI TUTOR/A de 6º** aquel que me recibía cada mañana con una sonrisa...que me hizo el curso llevadero y agradable, aunque también en ocasiones se enfadara conmigo. Voy recordando todos los momentos vividos a su lado y voy sintiendo un gran agradecimiento por todo lo aprendido a su lado. Todo lo bueno y todo lo malo porque esos aprendizajes son los que me hacen crecer, los que me hacen ser quien soy.*

*Poco a poco me voy despidiendo de él y a su vez del colegio que dejo atrás y desde lo más profundo de mi corazón le digo GRACIAS, MAESTRO, GRACIAS MAESTRA porque ahora tengo la confianza y la fuerza que necesito para sostenerme y seguir creciendo en este nuevo mundo que se pone ante mí”*

Visualización elaborada por Belén Vázquez de Castro y Angelines Mulas Pérez